


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СУЛТАНА БАЙМАГАМБЕТОВА»**

Юридический адрес: Российская Федерация, 187342, Ленинградская обл., г. Кировск, ул. Горького, д. 16  
Телефон/факс: (881362) 21-948. E-mail: [gimn-keg@yandex.ru](mailto:gimn-keg@yandex.ru). Адрес сайта: <http://www.gimn-keg.ru/>  
ИНН/КПП 4706014323/470601001

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

УТВЕРЖДЕНО  
ПРИКАЗОМ ПО МБОУ «КИРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»  
№117 – О ОТ 31.08.2022 Г.

ДИРЕКТОР:  ГАНЕЕВА М.Р.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование программы (услуги)	Шаг в будущее
Полное наименование образовательной программы, в рамках которой реализуется данная программа (услуга)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Вид деятельности по программе	Клуб
Направленность дополнительного образования	Социально-- гуманитарная
Аннотация (краткое описание содержания и иная информация, необходимая для заказчиков и получателей образовательных услуг)	<p>Дополнительная образовательная программа является многоступенчатым проектом языковой подготовки, реализующим идею целостной образовательной среды для учащихся начальной школы в системе дополнительного образования, и составлена в соответствии с требованиями ФГОС и требованиями к содержанию программ по дополнительному образованию (Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.06 № 06-1844 и от 18.06.03 № 28-02-484/16).</p> <p>Программа учитывает и объединяет в своём содержании и структуре опыт, накопленный российским образованием, и новейшие достижения в области филологии, педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка, в том числе подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования.</p> <p>В основе Программы лежит реализация системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов, которые признаны доминирующими в Федеральном государственном образовательном стандарте.</p> <p>Практическая значимость программы заключается в реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов, аутентичном характере материалов, сочетании традиционных форм работы с инновационными, насыщенности</p>

	<p>материалами страноведческой и метапредметной направленности.</p> <p>Обучение по программе имеет ряд отличительных особенностей, а именно: формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык»;</p> <p>комплексность и многоступенчатость языкового обучения;</p> <p>тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, включающее насыщенную ресурсную базу в цифровом формате;</p> <p>ИКТ-сопровождение образовательного процесса: использование ПК и интерактивной доски.</p> <p>Учебно-методической основой Программы являются пособия по английскому языку издательства «Макмиллан».</p>
Указание на уровень сложности содержания программы (стартовый (ознакомительный)/ базовый / продвинутой)	Продвинутой
Место реализации программы (фактический адрес оказания услуги; при реализации программы в сетевой форме в разных местах, указываются все адреса)	187342, РФ, Ленинградская обл., Кировский р – н, г. Кировск, ул. Кирова, д.8
Возрастная категория обучающихся	7 – 10 лет
Указание на необходимость медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта (для программ физкультурно - спортивной направленности)	---
Указание на адаптированность программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая указание на вид ограничений)	Для детей с ОВЗ
Нормативный срок освоения программы (продолжительность обучения)	4 года
Режим занятий, продолжительность каждого занятия	45 минут, 2 раза в неделю
Сведения о педагогических работниках, реализующих программу (фамилия, имя, отчество, квалификационная категория, регалии)	Иванова Ю.В. – первая Уварова Н.Я. - первая
Форма обучения по программе (очная, заочная, очно-заочная)	Очная
Объем программы общий и отдельно по формам обучения (очная/заочная), по использованию дистанционных технологий (с использованием /без использования), формам организации образовательной деятельности (групповая/индивидуальная)	68 часов в год, с использованием дистанционных технологий, групповая
Минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе	2/20
Планируемые результаты программы	<p>1 год обучения</p> <p><b>В говорении:</b> Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;</p> <p><b>В аудировании:</b> Воспринимать на слух понимать речь учителя, одноклассников;</p> <p><b>В чтении:</b> Читать несложные тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)</p>

**В письменной речи:**

Писать поздравления с опорой на образец

**Языковая компетенция:**

Адекватное произношение и различение на слух звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

**Социокультурная компетенция:**

Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

2 год обучения

**В говорении:**

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета,

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях,

**В аудировании:**

Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (интервью);

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты.

**В чтении:**

Читать аутентичные тексты;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

**В письменной речи:**

Заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления;

**Языковая компетенция:**

Применение правил написания слов;  
адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;  
соблюдение правильного ударения в словах и фразах;  
соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);  
распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

**Социокультурная компетенция:**

Знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;  
распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;  
знакомство с образцами художественной, публицистической литературы;  
представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);  
понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

3 год обучения

**В говорении:**

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;  
расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;  
рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;  
сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;  
описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного;

**В аудировании:**

Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;  
воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);  
воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

**В чтении:**

Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); уметь оценивать полученную информацию;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

**В письменной речи:**

Заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

составлять план; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Языковая компетенция:**

Применение правил написания слов;

адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;

соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов).

**Социокультурная компетенция:**

Знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую

культуру);  
представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;  
понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

4 год обучения

**В говорении:**

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

**В аудировании:**

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

**В чтении:**

Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

**В письменной речи:**

Заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Языковая компетенция:**

Применение правил написания слов;  
адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;  
соблюдение правильного ударения в словах и фразах;  
соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);  
правильное членение предложений на смысловые группы;  
распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);  
знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);  
понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;  
распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

**Социокультурная компетенция:**

Знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;  
распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;  
знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);  
знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;  
представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);  
представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;  
понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

1 год обучения

Содержание программы

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Hello! Знакомство.	1	6	7
2	Family. Семья.	1	8	9
3	Classroom. Класс.	1	7	8

4	Mytoys. Мои игрушки.	1	8	9
5	Animals. Животные.	1	8	9
6	Food. Еда.	1	8	9
7	Clothes. Одежда.	1	7	8
8	Home. Дом.	1	8	9
	Итого:			68 часов

### 1. Тема: Hello! Знакомство.

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения звуков [æ], [b], [k]. Особенности произношения слов по теме. Интонация предложений. Правила использования структуры I am...

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-приветствие. Описание картинки. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков работы в группе. Распознавание букв английского алфавита. Знакомство с понятием «количество». Развитие навыков работы с книгой. Развитие творческих способностей. Развитие социально-этических навыков. Развитие внимания и наблюдательности.

### 2. Тема: Family. Семья.

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения звуков [d], [e], [f]. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структур Who is it? - It's Dad, Let's ... ,

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Описание картинки. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие творческих способностей. Формирование умения организовать рабочее место. Развитие когнитивных навыков. Развитие социально-этических навыков.

### 3. Тема: Classroom. Класс.

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения звука [g]. Особенности произношения звука [h]. Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы i [i]. Правила использования грамматических структур It's a .../ That's a ... .

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен информацией. Диалог-команда. Описание картинки. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие когнитивных навыков. Развитие внимания и наблюдательности. Развитие социально-этических навыков. Развитие творческих навыков.



#### **4. Тема: My toys. Мои игрушки.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы j [dʒ]. Особенности произношения буквы k [k]. Особенности произношения звука [l]. Правила использования структур I've got .../ Where is ...? / Move like (a cat)!

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Описание картинки. Диалог-обмен информацией. Диалог-команда. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие творческих навыков. Развитие навыков поддержания порядка.

Развитие когнитивных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков работы в группе.

#### **5. Тема: Animals. Животные.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения звуков [m], [n]. Особенности произношения букв o, p. Правила использования структур What's this? / Is it a ...?

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен информацией. Описание картинки. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование научной картины мира. Развитие навыков ухода за порядком. Развитие когнитивных навыков. Развитие творческих способностей.

#### **6. Тема: Food. Еда.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы q. Особенности произношения букв s, t. Особенности произношения буквы g. Правила использования структур I like .../ Yes, I do. Правила использования множественного числа имен существительных.

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-команда. Диалог-обмен информацией. Описание картинки. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие творческих навыков. Знакомство с правилами личной гигиены. Развитие когнитивных навыков. Развитие социально-этических навыков. Формирование научной картины мира. Развитие навыков работы в группе.

#### **7. Тема: Clothes. Одежда.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Особенности

произношения буквы и [л]. Особенности произношения звука [v]. Правила использования структуры Are you happy/sad?

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Диалог-обмен информацией. Описание картинки. Ролевая игра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков самообслуживания. Развитие социально-этических навыков. Развитие когнитивных навыков. Развитие навыков работы в группе.

#### **8. Тема: Home. Дом.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие лексических навыков. Развитие грамматических навыков. Развитие умений в аудировании. Развитие умений в устной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения букв x, y, z. Правила использования структуры Where are you?

*Речевая компетенция.* Аудирование с общим пониманием информации. Ролевая игра. Описание картинки. Диалог-обмен информацией.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие когнитивных навыков. Формирование научной картины мира. Развитие творческих навыков. Развитие навыков работы в группе.

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	My funny friends. Мои друзья	1	6	7
2	New for school. Школа	1	6	7
3	This is my family. Моя семья	1	5	6
4	Fantastic feelings. Чувства и эмоции	1	6	7
5	I can do it. Что я умею	1	6	7
6	Let's play today. Досуг и увлечения	1	6	7
7	Long legs, short legs. Тело человека	1	6	7
8	Old and new clothes. Одежда	1	6	7
9	Brilliant bedrooms. Мой дом	1	5	6
10	Fabulous food. Еда	1	5	6
11	Итоговая диагностическая работа			1
	Итого:			68 часов

#### **Содержание программы**

##### **1. Тема: My funny friends. Мои друзья**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Знакомство с английским алфавитом. Особенности произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме. Интонация предложений. Особенности произношения буквы *a*. Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание открытки-визитки.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## **2. Тема: New for school. Школа**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 3.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения буквы *e*. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-расспрос. Написание загадки о предметах.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## **3. Тема: This is my family. Моя семья**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по

теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.  
*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Представление макета робота. Описание друга.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### **4. Тема: Fantastic feelings. Чувства и эмоции**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

*Языковая компетенция.* Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы o. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание семьи. Описание животного.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

#### **5. Тема: I can do it. Что я умею**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по

теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Проведение опроса. Написание сказки. *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

#### **6. Тема: Let's play today. Досуг и увлечения**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 4.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### **7. Тема: Long legs, short legs. Тело человека**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения буквосочетания *ch*. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста.

Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание животного. Написание истории.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### **8. Тема: Old and new clothes. Одежда**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1.

*Языковая компетенция.* Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Игра «Отгадай, что это». Написание письма.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### **9. Тема: Brilliant bedrooms. Мой дом**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения буквосочетания *sk*. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с

общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание комнаты. Написание истории.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### 10. Тема: Fabulous food. Еда

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 1.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-опрос. Написание письма.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### 11. Тема: Итоговая диагностическая работа

3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	In the wild. Мир природы	1	6	7
2	My busy week. Рабочая неделя	1	6	7
3	Our things. Мир вокруг нас	1	6	7
4	Out and about. Прогулка по городу	1	6	7
5	Sun and snow. Погода	1	6	7
6	Stay safe. Транспорт	1	6	7
7	Seasons of fun. Времена года	1	5	6

8	How food grows. Фрукты и овощи	1	6	7
9	Let's look inside. Мой дом	1	5	6
10	Fantastic weekends. Мой выходной день	1	5	6
11	Итоговая диагностическая работа			1
	Итого:	10	60	68 часа

### **Содержание программы**

#### **1. Тема: In the wild. Мир природы**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме Интонация предложений. Отработка произношения букв *a, e, i, o, u*. Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Описание животного.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

#### **2. Тема: My busy week. Рабочая неделя**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

*Языковая компетенция.* Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cr, gr, dr*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным



пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание рабочей недели. Диалог-расспрос. Написание рассказа о себе.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

### **3. Тема: Our things. Мир вокруг нас**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fr, br, tr*. Логическое ударение в предложении. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение режима дня. Описание героя сказки.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

### **4. Тема: Out and about. Прогулка по городу**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

*Языковая компетенция.* Интонация вопросительных предложений. Отработка

произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *fl, bl, pl*. Правила использования союзных слов. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание рассказа о друге.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

#### **5. Тема: Sun and snow. Погода**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *sk, sm, sn, st*. Правила пунктуации, восклицательный знак. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Обсуждение процесса изготовления анемометра. Написание инструкций изготовления анемометра.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

#### **6. Тема: Stay safe. Транспорт**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в

устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *cl, gl, sl*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Написание правил поведения в классе.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### **7. Тема: Seasons of fun. Времена года**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обсуждение планов. Написание информационной карты страны.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

#### **8. Тема: How food grows. Фрукты и овощи**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.

Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing ,Part 2.

*Языковая компетенция.* Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание приглашения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### **9. Тема: Let's look inside. Мой дом**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Отработка произношения букв o, u. Отработка произношения слов по теме. Интонация вопросительных предложений. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание проекта дома. Написание истории.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного

образца.

**10. Тема: Fantastic weekends. Мой выходной день**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену CambridgeExam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Отработка произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание рассказа.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование умения работать в парах. Формирование умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

**12. Тема: Итоговая диагностическая работа**

4 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	At school. В школе	1	6	7
2	At home together. Мой дом	1	5	6
3	Around town. В городе	1	6	7
4	Safari adventure. Путешествия	1	6	7
5	My grandpa. Моя семья	1	5	6
6	Under the sea. Морской мир	1	6	7
7	Once upon a time. В мире сказок	1	6	7
8	Back in time. Жизнь в прошлом	1	6	7
9	Sport for all. Спорт для всех	1	6	7
10	Let's celebrate! Отдых и праздники	1	5	6
11	Итоговая диагностическая работа			1

Итого:	10	60	68 часов
--------	----	----	----------

### **Содержание программы**

#### **1. Тема: At school. В школе**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Знакомство с английским алфавитом. Отработка произношения слов по теме. Интонация утвердительных предложений. Отработка произношения буквосочетаний ea, ee. Интонация вопросительных предложений. Отработка навыков оформления прямой речи. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание постера о любимом кружке. Написание окончания сказки.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

#### **2. Тема: At home together. Мой дом**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 1.

*Языковая компетенция.* Отработка навыков пунктуации. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний oa, ow. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание любимого дня недели. Диалог-интервью. Описание результатов опроса.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения работать с данными опроса. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

### **3. Тема: Around town. В городе**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ie, oo*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание рассказа на основе логической схемы.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

### **4. Тема: Safari adventure. Путешествия**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 1.

*Языковая компетенция.* Интонация вопросительных предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *air, ear*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен

мнениями. Описание путешествия.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие умения вести дискуссию. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

#### **5. Тема: My grandpa. Моя семья**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *ai, au*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Рассказ о событиях вчерашнего дня. Написание стихотворение о родственнике.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

#### **6. Тема: Under the sea. Морской мир**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 6.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетания *ar*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным



пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание морских животных.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### **7. Тема: Once upon a time. В мире сказок**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *igh, u*. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание сочинения на основе прочитанного рассказа.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование научной картины мира.

#### **8. Тема: Back in time. Жизнь в прошлом**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 2.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов по теме. Отработка произношения буквосочетаний *oi, ou*. Отработка правильного написания

слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание жизни древних людей.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### **9. Тема: Sport for all. Спорт для всех**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Отработка произношения буквосочетаний *ow, oi*. Отработка произношения слов по теме. Отработка интонации предложений. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен информацией. Написание электронного сообщения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### **10. Тема: Let's celebrate! Отдых и праздники**

*Задачи раздела.* Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 2.

*Языковая компетенция.* Отработка интонации предложений. Отработка произношения слов

	<p>по теме. Отработка произношения буквосочетаний <i>ur, ir</i>. Отработка правильного написания слов по теме.</p> <p><i>Речевая компетенция.</i> Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-обмен мнениями. Написание письма другу.</p> <p><i>Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.</i> Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие творческих навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.</p> <p style="text-align: center;"><b>13. Тема: Итоговая диагностическая работа</b></p>
Календарно-тематическое планирование	<p style="text-align: right;">1 год обучения</p> <p>См. Приложение 1</p> <p style="text-align: right;">2 год обучения</p> <p>См. Приложение 2</p> <p style="text-align: right;">3 год обучения</p> <p>См. Приложение 3</p> <p style="text-align: right;">4 год обучения</p> <p>См. Приложение 4</p>
Формы контроля и оценочные материалы	<p>Опрос, контрольное занятие, зачёт, открытое занятие для родителей, олимпиада, тестирование, защита проектов, презентация творческих работ, игра-испытание, коллективная рефлексия</p> <p>См. Приложение 5</p>

Приложение 1

№ учеб нед	Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция		Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
			Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	
Unit 1 Тема: Hello! Знакомство. Количество часов: 7								
1	1	Развитие лексических навыков по теме «Знакомство»	Особенности произношения звука [æ]	<i>Hello, Jack, Horsey, Lily, Bella, apple</i>	<i>I am...</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-приветствие	Развитие навыков работы в группе

1	2	Развитие лексических навыков по теме «Знакомство»	Особенности произношения звука [b]	<i>ball</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-приветствие	Распознавание букв английского алфавита.
2	3	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>One, flower, stand up, sit down</i>	<i>Stand up! Sit down!</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-команда	Знакомство с понятием «количество»
2	4	Развитие навыков аудирования	Особенности произношения слов по теме	<i>Yes, Goodbye!</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Развитие навыков работы с книгой
3	5	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения буквы c [k]	<i>Cat, clever</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-приветствие	Развитие творческих способностей
3	6	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме			Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков
4	7	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме				Описание картинки	Развитие внимания и наблюдательности
Unit 2 Тема: Family. Семья. Количество часов: 9								
4	8	Развитие лексических навыков по теме «Семья»	Особенности произношения звука [d]	<i>Mum, Dad, Grandma, Grandpa, me, doll</i>	<i>Who is it? It's Dad</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Развитие творческих способностей
5	9	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения звука [e]	<i>Elephant, tidy up</i>	<i>Let's ...</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Развитие умения организовать рабочее место
5	10	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>One, two</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинок	Развитие когнитивных навыков
6	11	Развитие навыков аудирования	Особенности произношения слов по теме			Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков
6	12	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения звука [f]	<i>Fish</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Развитие когнитивных навыков
7	13	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Brick</i>			Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков

7	14	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Red, square, tomato</i>	<i>It's ...</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие творческих навыков
8	15	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме			Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-приветствие	Развитие социально-этических навыков
8	16	Повторение изученного материала	Особенности произношения слов по теме				Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков
Unit 3 Тема: Classroom. Класс. Количество часов: 8								
9	17	Развитие лексических навыков по теме «Класс»	Особенности произношения г [g]	<i>Crayon, book, pencil, table, chair, goat</i>	<i>That is a ...</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Развитие когнитивных навыков
9	18	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения звука [h]	<i>Hat, push</i>	<i>It's a ...</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-команда	Развитие когнитивных навыков
10	19	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Three</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие внимания и наблюдательности
10	20	Развитие навыков аудирования	Особенности произношения слов по теме			Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков
11	21	Развитие лексических навыков	Особенности произношения буквы i [i]	<i>Please, thank you, insect</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков
11	22	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Wood, tree</i>			Описание картинки	Развитие социально-этических навыков
12	23	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Yellow, lemon</i>	<i>It's yellow.</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие творческих навыков
12	24	Повторение изученного материала	Особенности произношения слов по теме				Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков
Unit 4 Тема: My toys. Мои игрушки. Количество часов: 9								
13	25	Развитие лексических навыков по теме «Игрушки»	Особенности произношения буквы j [dʒ]	<i>Kite, ball, teddy, train, doll, jelly</i>	<i>I've got ...</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Развитие творческих навыков
13	26	Развитие умений в	Особенности	<i>Put, rubbish, bin</i>		Аудирование с общим	Диалог-команда	Развитие навыков

		устной речи	произношения буквы k [k]			пониманием информации		ухода за порядком
14	27	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Four, skip</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие когнитивных навыков
14	28	Развитие навыков аудирования	Особенности произношения слов по теме	<i>Car</i>	<i>Where is ...?</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков
15	29	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения звука [l]	<i>Lemon</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Развитие навыков работы в группе
15	30	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Move</i>			Описание картинки	Развитие когнитивных навыков
16	31	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>House, leaf, green</i>	<i>Move like (a cat)!</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие творческих навыков
16	32	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме			Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие социально-этических навыков
17	33	Повторение изученного материала	Особенности произношения слов по теме				Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков
Unit 5 Тема: Animals. Животные. Количество часов:9								
17	34	Развитие лексических навыков по теме «Животные»	Особенности произношения звука [m]	<i>Cat, hen, rabbit, bird, mouse</i>	<i>Look at ...</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Формирование научной картины мира
18	35	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения звука [n]	<i>Nest, big, small, book, box</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Развитие навыков ухода за порядком
18	36	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Five, six</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие когнитивных навыков
19	37	Развитие навыков аудирования	Особенности произношения слов по теме			Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Формирование бережного отношения к животным
19	38	Развитие лексических навыков	Особенности произношения букв o, p	<i>Orange, pizza</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие когнитивных навыков
20	39	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по	<i>Goodnight, good morning, owl, bat,</i>			Диалог-обмен информацией	Формирование научной картины

			теме	<i>fox</i>				мира
20	40	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Mask, blue, rectangle, sky</i>	<i>What's this? Is it a ...?</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Развитие творческих навыков
21	41	Повторение изученного материала	Особенности произношения слов по теме				Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков
21	42	Развитие навыков аудирования	Особенности произношения слов по теме			Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Развитие творческих навыков
Unit 6 Тема: Food. Еда. Количество часов: 9								
22	43	Развитие лексических навыков по теме «Еда»	Особенности произношения буквы q	<i>Queen, juice, sandwich, grapes, apple, water, cake</i>	<i>I like ... Yes, I do.</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Развитие творческих навыков
22	44	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения буквы r	<i>Rabbit, wash, hands, dry</i>	<i>Wash your hands! Dry your hands!</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-команда	Знакомство с правилами личной гигиены
23	45	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Seven, eight</i>	<i>I've got a ...</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Развитие когнитивных навыков
23	46	Развитие навыков аудирования	Особенности произношения слов по теме		<i>Множественное число имен существительных</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков
24	47	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения букв s, t	<i>Triangle, rectangle, circle, square</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Развитие когнитивных навыков
24	48	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Bread</i>			Описание картинки	Формирование научной картины мира
25	49	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>White, cloud</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие творческих навыков
25	50	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме			Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков работы в группе
26	51	Повторение изученного материала	Особенности произношения слов по теме				Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков

Unit 7 Тема: Clothes. Одежда. Количество часов: 8								
26	52	Развитие лексических навыков по теме «Одежда»	Особенности произношения буквы u [ʌ]	<i>Shoes, socks, trousers, skirt, T-shirt, umbrella</i>	<i>Give me ...! Look at me!</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков самообслуживания
27	53	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения звука [v]	<i>Van, put on, take off</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Развитие социально-этических навыков
27	54	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Nine</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие когнитивных навыков
28	55	Развитие навыков аудирования	Особенности произношения слов по теме	<i>White</i>	<i>My ...</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Развитие навыков самообслуживания
28	56	Развитие лексических навыков	Особенности произношения буквы w	<i>Window, bag</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-обмен информацией	Развитие навыков работы в группе
29	57	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Happy, sad</i>	<i>Are you happy/sad?</i>		Диалог-обмен информацией	Развитие социально-этических навыков
29	58	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме	<i>Black, diamond</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие когнитивных навыков
30	59	Повторение изученного материала	Особенности произношения слов по теме				Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков
Unit 8 Тема: Home. Дом. Количество часов: 9								
30	60	Развитие лексических навыков по теме «Дом»	Особенности произношения слов по теме	<i>Bedroom, bathroom, kitchen, living room</i>	<i>I am in the ...</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие социально-этических навыков
31	61	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Colours, shapes</i>	<i>Can you find ...?</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие когнитивных навыков
31	62	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Ten</i>		Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие когнитивных навыков
32	63	Развитие навыков аудирования	Особенности произношения слов по теме	<i>I don't know.</i>	<i>Where are you?</i>	Аудирование с общим пониманием информации	Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков
32	64	Развитие умений в	Особенности	<i>Fox, yo-yo, zebra</i>		Аудирование с общим	Ролевая игра	Развитие



		устной речи	произношения букв x, y, z			пониманием информации		социально-этических навыков
33	65	Развитие умений в устной речи	Особенности произношения слов по теме	<i>Hot, cold</i>	<i>It's hot. It's cold.</i>		Описание картинки	Формирование научной картины мира
33	66	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме				Диалог-обмен информацией	Развитие творческих навыков
34	67	Развитие лексических навыков	Особенности произношения слов по теме			Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие навыков работы в группе
34	68	Повторение изученного материала за год	Особенности произношения слов по темам				Ролевая игра	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков

Приложение 2

№ учеб нед	Урок	Цели урока	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
			Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: My funny friends. Мои друзья. Количество часов: 7										
1	1	Формирование лексических навыков, с. 10–11	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Boy, girl, friend, teacher, big, small, tall, funny, colours</i>		Чтение текста песни		Описание картинки		Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
1	2	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 12-13			<i>I am / He is / She is</i>	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Прослушивание диалога	Разыгрывание диалога Описание картинки	Написание предложений к картинке	Развитие навыков критического мышления Развитие презентационных навыков Развитие навыков самост. работы

2	3	Формирование умений в чтении, с. 14-15	Интонация предложений	Названия стран и национальностей		Чтение с пониманием основного содержания		Беседа на основе содержания прочитанного текста		Развитие социально-этических навыков
2	4	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 16 Отработка правильного написания слов	Отработка произношения буквы а	<i>Fat, hat, cat, mat</i>			Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
3	5	Формирование умений в устной речи. Диалог, с. 17 Отработка правильного написания слов	Интонация вопросительных предложений	<i>What's your name? How old are you?</i>			Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
3	6	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 18		<i>Finger puppet</i>	<i>How are you?</i>	Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
4	7	Формирование умений в письменной речи, с. 19	Правила написания слов с заглавной буквы			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания письменного текста	Написание открытки-визитки	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 2 Тема: New for school. Школа. Количество часов: 7										
4	8	Формирование лексических навыков, с. 20-21	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bag, books, glue, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание предметов в классе		Развитие умения работать в парах
5	9	Формирование лексико-грамматических навыков,			<i>What is it? It's a/an...</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-расспрос	Составление предложений	Развитие навыков работы в группе Развитие критического

		с. 22-23								мышления
5	10	Формирование умений в чтении, с. 24-25	Формирование интонационных навыков	<i>Old, new, paint, paintbrush</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Разыгрывание сценки на основе прочитанного диалога		Развитие социально-этических навыков
6	11	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 26	Отработка произношения буквы e Отработка правильного написания слов	<i>Pen, bed, red</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
6	12	Формирование умений в устной речи. Диалог, с. 27	Отработка интонации вопросительных предложений Отработка правописания слов по теме			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Игра «Отгадай, что это». Ответы на вопросы Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
7	13	Формирование умений в письменной речи, с. 29	Формирование навыков пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание загадки о предметах	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
7	14	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 3</i> с. 30-31	Отработка произношения букв a и e			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие навыков самост. работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 3 Тема: This is my family. Моя семья. Количество часов: 6										

8	15	Формирование лексических навыков, с. 32-33 Написание слов по теме	Отработка правильного написания слов по теме	<i>Grandma, grandpa, mum, dad, sister, brother, baby, family</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
8	16	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 34-35			<i>This is ... That's ... My, your</i>	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
9	17	Формирование умений в чтении, фонетических и орфографических навыков, с. 36-37	Отработка произношения буквы <i>i</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Flower, wind Wind, wig, fig</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
9	18	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 39-40	Формирование навыков постановки логического ударения в высказывании	<i>Bird, fish, lion, fox, tiger</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
10	19	Формирование умений в письменной речи, с. 41	Формирование навыков пунктуации в вопросительных предложениях			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание друга	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
10	20	Формирование умений в чтении, с. 42-44				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Описание школы	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 4 Тема: Fantastic feelings. Чувства и эмоции. Количество часов: 7										

11	21	Формирование лексических навыков, с. 46-47	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Happy, sad, hot, cold, hungry, thirsty, tired, angry</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
11	22	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 48-49			<i>He / She isn't I am/am not We are/aren't They are/aren't</i>	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Описание картинки		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
12	23	Формирование умений в чтении, с. 50-51	Отработка интонационных навыков	<i>Brown, grey, kitten, scared</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа	Описание животного	Формирование ценностно-смысловых ориентаций
12	24	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 52	Отработка произношения буквы <i>o</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Hot, dog, log</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
13	25	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 54	Отработка интонационных навыков на примере вопросительных предложений	<i>Dog, spider, frog, worm</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций
13	26	Формирование умений в письменной речи, с. 55	Формирование навыков пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание комикса	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков

14	27	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2</i> с. 56-57				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание семьи	Описание картинки	Развитие навыков самост. работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 5 Тема: I can do it. Что я умею. Количество часов: 7										
14	28	Формирование лексических навыков, с. 58-59	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Catch, climb, jump, kick, ride a bike, sing, swim, throw</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
15	29	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 60-61			<i>Can/can't</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание слов к картинкам	Развитие навыков мышления Развитие умения работать в группе
15	30	Формирование умений в чтении, с. 62-63		<i>throw</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций
16	31	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 64	Отработка произношения буквы <i>u</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Jump, run, sun</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
16	32	Формирование умений в аудировании и устной речи,	Отработка интонации вопросительных предложений	<i>Horse, flower, frog, baby, clap, stamp</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально

		с. 66					информации			-этических навыков
17	33	Формирование умений в письменной речи, с. 67	Формирование на-выков оформления предложений с однородными чле-нами предложени			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академи-ческих навыков Развитие навыков критического мышления
17	34	Формирование умений в чтении, с. 68-70				Чтение с выбороч-ным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание сказки	Развитие творчес-ких навыков Развитие навыков критич. мышления
Unit 6 Тема: Let's play today. Досуг и увлечения. Количество часов: 7										
18	35	Формирование лексических навыков, с. 72-73	Отработка произ-ношения слов по теме Отработка пра-вильного написа-ния слов по теме	<i>Bike, boat, car, kite, sandpit, seesaw, slide, swing</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
18	36	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 74-75			<i>Where is ...? On / in / under / next to</i>	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выбороч-ным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
19	37	Формирование умений в чтении, с. 76-77	Отработка интонационных навыков	<i>Circus, juggle, man</i>		Чтение с выбороч-ным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
19	38	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 78	Отработка произ-ношения буквосочетания <i>sh</i> Отработка пра-вильного написа-ния слов по теме	<i>She, shoes, shop</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академи-ческих навыков Развитие навыков фонемно-буквен-ного анализа слов

20	39	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 80	Отработка интонации вопросительных предложений	<i>Balloon, paper, water</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций
20	40	Формирование умений в письменной речи, с. 81	Правила написания сокращенных форм			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание картинки	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
21	41	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 4</i> с. 82-83				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 7 Тема: Long legs, short legs. Тело человека. Количество часов: 7										
21	42	Формирование лексических навыков, с. 84-85	Отработка произношения слов по теме	<i>Eye, ear, arm, leg, foot (feet), tail</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Написание слов по теме	Развитие умения работать в группе
22	43	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 86-87			<i>Have got / haven't got</i>	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа  Описание животных	Написание предложений к картинкам	Развитие навыков критического мышления  Развитие умения работать в группе
22	44	Формирование умений в чтении, с. 88-89		<i>Head, nose</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Формирование научной картины мира



23	45	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 90	Отработка произношения буквосочетания <i>ch</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Child, cherry, chocolate</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
23	46	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 91-92	Отработка логического ударения в предложении	<i>Blond hair</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание человека	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
24	47	Формирование умений в письменной речи, с. 93				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рифмовок	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
24	48	Формирование умений в чтении, с. 94-96				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
Unit 8 Тема: Old and new clothes. Одежда. Количество часов: 7										
25	49	Формирование лексических навыков, с. 98-99	Отработка произношения слов по теме	<i>Dress, jacket, shirt, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Написание слов по теме	Развитие умения работать в группе
25	50	Формирование лексико-грамматических навыков, с. 100-101			<i>Has got / hasn't got</i>	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления  Развитие умения работать в группе

26	51	Формирование умений в чтении, с. 102-103	Формирование интонационных навыков	<i>Water, sock, string, glove, fingers</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
26	52	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 104	Отработка произношения буквосочетания <i>th</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Think, thin, three</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
27	53	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 105-106		<i>Hot, cold, wet</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах
27	54	Формирование умений в письменной речи, с. 107			Порядок слов в предложении	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
28	55	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1</i> с. 108-109				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Игра «Отгадай, что это»	Описание картинки	Развитие навыков самост. работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 9 Тема: Brilliant bedrooms. Мой дом. Количество часов: 6										
28	56	Формирование лексических навыков, с. 110-111	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bed, chair, clock, desk, door, lamp, wardrobe, widow</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе

29	57	Формирование грамматических навыков, с. 112-113			<i>There is / there are</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание комнаты	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления
29	58	Формирование умений в чтении, с. 114-115		<i>Счет до 20</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
30	59	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 116	Отработка произношения буквосочетания <i>sk</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Clock, black, duck</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
30	60	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 117-118	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание комнаты	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
31	61	Формирование умений в письменной речи, Формирование умений в чтении, с. 120-122				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков  Развитие творческих навыков
Unit 10 Тема: Fabulous food. Еда. Количество часов: 7										
31	62	Формирование лексических навыков, с. 124-125	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Banana, burger, cake, carrot, mango, onion, pear, tomato</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе

32	63	Формирование грамматических навыков, с. 126-127			<i>Like / don't like</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления  Развитие умения работать в группе
32	64	Формирование умений в чтении, с. 128-129	Отработка интонации предложений	<i>A nice taste, durian trees, a bad smell</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
33	65	Формирование фонетических и орфографических навыков, с. 130	Отработка произношения буквосочетания <i>th</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Mother, father, brother</i>		выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
33	66	Формирование умений в аудировании и устной речи, с. 131-132		<i>Sundae, mangoes, horrible</i>	<i>What are these? These are ...</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах
34	67	Формирование умений в письменной речи, с. 133			Союз <i>but</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
34	68	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 1</i> с. 134-135				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Описание картинки	Развитие навыков самост. работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца

Приложение 3

№ учеб нед	Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
			Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1. In the wild. Мирприроды. Количество часов: 7										
1	1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 8-9	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bear, camel, crocodile, kangaroo, panda, wolf</i>		Чтение текста песни		Описание картинки		Формирование умения работать в парах  Формирование научной картины мира
1	2	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 10-11			<i>There are some / There aren't any</i>	Чтение диалога  Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Прослушивание диалога	Разыгрывание диалога Описание картинки	Написание предложений к картинке	Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
2	3	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 12-13	Отработка интонации предложений	Счет до 100		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания прочитанного текста		Формирование научной картины мира
2	4	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 14	Отработка произношения букв <i>a, e, i, o, u</i> Отработка правильного написания слов по теме				Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
3	5	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 15	Отработка интонации вопросительных предложений				Аудирование с общим пониманием информации	Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков

			Отработка правильного написания слов по теме							Развитие навыков работы в парах
3	6	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 16		<i>Forest, tongue</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
4	7	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 17	Отработка написания слов с заглавной буквы			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания письменного текста	Описание животного	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 2. My busy week. Рабочая неделя. Количество часов: 7										
4	8	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 18-19	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Дни недели, do gymnastic, go to school, have a music lesson, play basketball</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Формирование умения работать в парах
5	9	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 20-21			<i>They play / they don't</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание истории Описание рабочей недели	Составление предложений	Развитие навыков работы в группе Развитие критического мышления
5	10	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 22-23		<i>Cook, fly a kite, visit, write</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков

						информации				
6	11	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 24	Отработка произношения буквосочета -ний <i>cr, gr, dr</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Crab, drink, grandma</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации			Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
6	12	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 25-26	Интонация вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
7	13	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 27	Правила написания слов с заглавными буквами			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа о себе	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
7	14	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starter s, Listening, Part 2</i> с. 28-29				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 3. Our things. Мирвокругнас. Количество часов: 7										

8	15	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 30-31	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Camera, TV, computer, glasses, guitar, phone, radio, watch</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
8	16	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 32-33			<i>Our / their</i>	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
9	17	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 34-35		<i>Children, game, tablet, talk</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков
9	18	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 36	Отработка произношения буквосочетаний <i>fr, br, tr</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bring, fruit, trousers</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
10	19	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 37-38	Формирование навыка логического ударения в предложении	<i>headphones</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков



10	20	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 39			Порядок слов в предложении	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание электронного прибора	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
11	21	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 40-42				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Описание героя сказки	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 4. Out and about. Прогулка по городу. Количество часов: 7										
11	22	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 44-45	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Building, flat, garden, house, park, restaurant, shop, street</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
12	23	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 46-47			<i>She lives / she doesn't live</i>	Чтение с общим пониманием содержания Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание слов к картинкам	Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
12	24	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 48-49	Интонация предложений	<i>Firefighter, key, woman, man</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа	Описание героев рассказа	Формирование ценностно-смысловых ориентаций

13	25	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 50	Отработка произношения буквосочетаний <i>fl, bl, pl</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Blue, flat, plant</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
13	26	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 51-52		<i>trampoline</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
14	27	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 53			<i>But, and</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа о друге	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
14	28	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1</i> с. 54-55				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 5. Sun and snow. Погода. Количество часов: 7										
15	29	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 56-57	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного	<i>Cloud, rain, snow, sun, wind, beach, mountains, sea</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе

			написания слов по теме							
15	30	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 58-59			<i>I am doing He is doing They are doing</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Формирование умения работать в группе
16	31	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 60-61		<i>Boots, coat, jumper, skate, smile</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций
16	32	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 62	Отработка произношения буквосочетаний <i>sk, sm, sn, st</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Skate, smile, snow, story</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
17	33	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 63-64	Отработка интонации вопросительных предложений	<i>Horse, flower, frog, baby, warm</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
17	34	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 65	Отработка навыков пунктуации: восклицательный знак			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание диалога	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления

18	35	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 66-68				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
Unit 6. Staysafe. Транспорт. Количество часов: 7										
18	36	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 70-71	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bus, helicopter, lorry, plane, motorbike, train, traffic light, left, right</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
19	37	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 72-73			Повелительное наклонение	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления Формирование ценностно-смысловых ориентаций
19	38	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 74-75	Отработка интонации предложений	<i>Helmet, pavement, seat belt, shout</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование ценностно-смысловых ориентаций
20	39	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 76	Отработка произношения буквосочетаний <i>cl, gl, sl</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Clothes, glue, sleep</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
20	40	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 77-78		<i>Back, front, floor, stairs, driver, door, wheelchairs, upstairs, downstairs</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Формирование ценностно-

										Смысловых ориентаций
21	41	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 79	Отработка навыков пунктуации: восклицательный знак			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание правил поведения в классе	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
21	42	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 4</i> с. 80-81				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самост. работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 7 Тема: Seasonsoffun. Времена года. Количество часов: 7										
22	43	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 82-84	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Spring, winter, summer, autumn, have a picnic, make a snowman, plant flowers, play outside</i>	<i>Like doing</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Формирование умения работать в группе Развитие критического мышления
22	44	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 85-87		<i>Airport, fly, holiday, sunglasses</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания текста		Формирование научной картины мира

23	45	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 88	Отработка произношения буквы <i>a</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Plane, lake, make</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
23	46	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 89-90	Отработка постановки логического ударения в предложении	<i>Leaf / leaves, go sailing, lamb, sheep</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обсуждение планов	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
24	47	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 91				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание информационной карты страны	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
24	48	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание продолжения истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
Unit 8. How food grows. Фрукты и овощи. Количество часов: 7										
25	49	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 96-97	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Beans, pepper, coconut, grapes, lemon, peas, potato, watermelon</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
25	50	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 98-99			<i>I'd like / would you like</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления Формирование умения работать

								Диалог-опрос		в группе
26	51	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 100-101		<i>Bee, grow, seeds</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
26	52	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 102	Отработка произношения буквы <i>i</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>White, mice, rice</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
27	53	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 103-104		<i>Fruit, market, vegetables</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
27	54	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 105	Отработка навыков пунктуации в предложениях с однородными членами предложения		Однородные члены предложения	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание приглашения	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
28	55	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>CambridgeExam: YoungLearnersStarters, ReadingandWriting, Part 2</i> с. 106-107				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие навыков самост. работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий

										экзаменационно го образца
Unit 9. Let's look inside. Мойдом . Количество часов: 7										
28	56	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 108-110	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bathroom, hall, dining room, kitchen, living room, shower, bookcase, sofa</i>	<i>Was / wasn't Were / weren't</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание дома Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Формирование умения работать в группе Развитие критического мышления
29	57	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 111-113		<i>Asleep, astronaut, space, towel, wash</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
29	58	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 114	Отработка произношения букв <i>o, u</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Home, nose, tube, flute</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
30	59	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 115-116	Отработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
30	60	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 117				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков



31	61	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
Unit 10. Fantastic weekends. Мой выходной день. Количество часов: 6										
31	62	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 122-123	Отработка произношения слов по теме  Отработка правильного написания слов по теме	<i>Aquarium, art gallery, bowling alley, campsite, concert, skate park, theme park, zoo</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Формирование умения работать в группе
32	63	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 124-125			Прошедшее простое время	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание предложений к картинке	Развитие критического мышления
32	64	Развитие и совершенствование умений в чтении, фонетических и орфографических навыков, с. 126-127 с. 128	Отработка интонационных навыков Отработка произношения буквосочетания ee	<i>Weekend, tree, bee</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Беседа на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира Развитие академических навыков
33	65	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 129-130	Развитие интонационных навыков	<i>Afternoon, evening, morning, rock, shell, a ride, water park</i>	<i>Where were you?</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Формирование умения работать в парах
33	66	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 131				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание рассказа	Развитие академических навыков Развитие творческих

										навыков
34	67	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>CambridgeExam: YoungLearnersStarters, ReadingandWriting, Part 4</i> с. 132-133				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
34	68	Итоговая диагностическая работа								

Приложение 4

№ учеб. нед	Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
			Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1. At school. В школе. Количество часов: 7										
1	1	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 8-9	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Science, computer studies, music, break time, maths, social studies, PE, art, homework</i>		Чтение текста песни		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
1	2	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 10-12	Отработка произношения буквосочетаний <i>ea, ee</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков

										фонемно-буквенного анализа слов
2	3	Развитие и совершенствование грамматических навыков с. 13			Настоящее продолженное время	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией		Развитие критического мышления Развитие академических навыков
2	4	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 14-15	Отработка интонации	<i>After, before, first, second, then</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Отработка правильного написания слов	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
3	5	Развитие и совершенствование умений в письменной речи с. 16	Отработка навыков оформления прямой речи			Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание диалога к рассказу	Развитие умения работать в парах Развитие творческих навыков
3	6	Проектная деятельность, с. 17				Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Написание постера о любимом кружке	Развитие творческих навыков Развитие навыков критического мышления
4	7	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 18-20				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание окончания сказки	Развитие творческих навыков
Unit 2. At home together. Мой дом. Количество часов: 7										
4	8	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 22-23	Отработка произношения слов по теме	<i>Make the bed, read the comic, wash up, watch a film, tidy up, play chess, dust, clean, sweep the floor,</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах

				<i>play computer games</i>						
5	9	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 24-26	Отработка произношения буквосочетаний <i>oa, ow</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
5	10	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 27		<i>Always, usually, sometimes, hardly ever, never</i>	Настоящее простое время	Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обмен информацией	Описание рабочего дня	Развитие академических навыков
6	11	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 28-29		<i>Once a month, three times a day, twice a week</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Презентация работа	Написание презентации	Развитие презентационных навыков Развитие коммуникативных навыков
6	12	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 30 Проектная деятельность, с. 31	Отработка навыков пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста Проведение опроса	Описание любимого дня недели Описание результатов опроса	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков Развитие умения работать с данными опроса
7	13	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing, Part 1 c.</i>				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Сопоставительное описание картинок	Заполнение пропусков в тесте	Развитие навыков самост. работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного

		32-33								образца
Unit 3. Around town. В городе. Количество часов: 7										
7	14	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 34-35	Отработка произношения слов по теме	<i>Café, train station, cinema, bus stop, shopping centre, swimming pool, library, hospital, supermarket, bank</i>		Чтение текста песни		Описание картинки	Отработка правильного написания слов по теме	Развитие умения работать в парах
8	15	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 36-38	Отработка произношения буквосочетаний <i>ie, oo</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
8	16	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 39			Прошедшее простое время, глагол <i>to be</i>	Чтение с пониманием основного содержания		Сопоставительное описание картинок		Развитие критического мышления Развитие академических навыков
9	17	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 40-41	Отработка интонации	<i>Aunt, cousin, grandparents, parents, uncle</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Заполнение пропусков в тексте	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
9	18	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 42				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание рассказа на основе логической схемы	Развитие умения составлять план высказывания в виде логической схемы

										Развитие творческих навыков
10	19	Проектная деятельность, с. 43, с. 44-46				Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Игра «Детектив»		Развитие навыков критического мышления Развитие творческих навыков
10	20	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Reading and Writing</i> , с. 32-33				Чтение с пониманием запрашиваемой информации			Составление предложений	Развитие навыков самост. работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 4. Safari adventure. Путешествия. Количество часов: 7										
11	21	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 48-49	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Soup, sandwich, tea, cheese, plate, biscuit, pasta, cup, salad, bottle</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
11	22	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 50-52	Отработка произношения буквосочетаний <i>air, ear</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

12	23	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 53			<i>There are some / There aren't any There is some / There isn't any</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Описание классной комнаты		Развитие академических навыков
12	24	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 54-55		<i>Mushrooms, olives, pepper, spinach, tuna</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие умения работать в парах
13	25	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 56				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание путешествия	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
13	26	Проектная деятельность, с. 57				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог-обсуждение мнениями		Развитие академических навыков Развитие умения вести дискуссию
14	27	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 1</i> с. 58-59				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самост. работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 5. My grandpa. Моя семья. Количество часов: 7										
14	28	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 60-61	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Husband, flute, grandson, violin, wife, drum, daughter, granddaughter, trumpet</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах

15	29	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 62-64	Отработка произношения буквосочетаний <i>ai, ay</i>	<i>Carry, dance, look after, love, study, travel</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование ценностно-смысловых ориентаций Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
15	30	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 65			Прошедшее простое время	Чтение с пониманием основного содержания		Рассказ о событиях вчерашнего дня		Развитие критического мышления Развитие академических навыков
16	31	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 66-67	Отработка интонации предложений	<i>Cowboy, dress up, kindergarten, princess</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Беседа на основе содержания текста	Заполнение пропусков в тексте	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
16	32	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 68				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание стихотворения о родственнике	Формирование ценностно-смысловых ориентаций Развитие творческих навыков
17	33	Проектная деятельность, с. 69				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение проекта о близком человеке		Развитие академических навыков
Unit 6. Under the sea. Морской мир. Количество часов: 7										
17	34	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 70-71	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Jellyfish, octopus, penguin, eel, whale, seahorse, dolphin, starfish, shark, crab</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах



18	35	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 72-74	Отработка произношения буквосочетания <i>ar</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
18	36	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 75			Сравнительная степень прилагательных	Чтение с общим пониманием содержания		Описание морских животных		Развитие академических навыков
19	37	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 76-77				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями	Описание морских животных	Развитие коммуникативных навыков Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
19	38	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 78				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста		
20	39	Проектная деятельность, с. 79				Чтение с общим пониманием содержания		Диалог- описание диаграммы		Развитие академических навыков Развитие умения анализировать диаграммы
20	40	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners</i>				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Описание картинки	Описание картинки	Развитие навыков самост. работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения

		<i>Movers, Reading and Writing, Part 6 c. 80-81</i>								заданий экзаменационного образца
Unit 7 Тема: Once upon a time. В мире сказок. Количество часов: 7										
21	41	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 82-83	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Come-came, go-went, have-had, make-made, read-read, say-said, see-saw, stand-stood, think-thought, wear-wore</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
21	42	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 84-86	Отработка произношения буквосочетаний <i>igh, y</i>	<i>Angrily, happily, kindly, quickly, sadly, slowly</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
22	43	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 87			Прошедшее простое время	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией	Описание картинки	Развитие критического мышления Развитие академических навыков
22	44	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 88-89	Отработка интонации предложений	<i>Aunt, cousin, grandparents, parents, uncle</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание сказки	Заполнение пропусков в тексте	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах

23	45	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 90				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание пересказа рассказа	Развитие творческих навыков
23	46	Проектная деятельность, с. 91				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания текста	Написание сочинения на основе прочитанного рассказа	Развитие академических навыков
24	47	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.92-94				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста		Развитие творческих навыков
Unit 8. Back in time. Жизнь в прошлом. Количество часов: 7										
24	48	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 96-97	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Museum, history, fire, tool, sculpture, necklace, bowl, knife, coin, musical instrument</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
25	49	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 98-100	Отработка произношения буквосочетаний <i>oi, ou</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
25	50	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 101			<i>There was / there were</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Описание классной комнаты		Развитие академических навыков

26	51	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 102-103				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
26	52	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 104				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание жизни древних людей	Развитие академических навыков Развитие презентационных навыков
27	53	Проектная деятельность, с. 105				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания таблицы	Заполнение информационной таблицы	Развитие академических навыков
27	54	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Movers, Listening, Part 2</i> с. 106-107				Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Диалог-опрос	Описание картинки	Развитие навыков самост. работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
Unit 9. Sport for all. Спорт для всех. Количество часов: 7										
28	55	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 108-109	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Swimming cap, tracksuit, goggles, helmet, towel, trainers, bat, swimming costume, glove, flip-flops</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах
28	56	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 110-112	Отработка произношения буквосочетаний <i>ow, ou</i>	<i>Competition, match, medal, team, uniform, winner</i>		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Развитие социально-этических навыков Развитие умения работать в группе

										Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
29	57	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 113			<i>Have to / don't have to</i>	Чтение с пониманием основного содержания		Диалог-обмен информацией	Описание школы	Развитие критического мышления Развитие академических навыков
29	58	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 114-115	Отработка интонации предложений	<i>Energy, meat, muscles</i>		Чтение с пониманием основного содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Ролевая игра	Заполнение пропусков в тексте	Развитие творческих навыков Развитие навыков работы в парах
30	59	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 116				Чтение с пониманием основного содержания		Обсуждение содержания письменного текста	Написание электронного сообщения	Развитие творческих навыков
30	60	Проектная деятельность, с. 117						Обсуждение содержания текста	Написание сочинения на основе прочитанного рассказа	Развитие академических навыков
31	61	Развитие и совершенствование умений в чтении, с.118-120				Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Составление вопросов к статье	Формирование научной картины мира
Unit 10. Let's celebrate! Отдых и праздники Количество часов: 7										
31	62	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 122-123	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Порядковые числительные</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание картинки		Развитие умения работать в парах

32	63	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 124-126	Отработка произношения буквосочетаний <i>ur, ir</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Беседа на основе содержания текста	Написание ответов на вопросы к тексту	Формирование научной картины мира Развитие умения работать в группе Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
32	64	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 127			<i>Be going to</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение плана на вечер		Развитие академических навыков
33	65	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 128-129				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-обмен мнениями	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков Развитие социально-этических навыков
33	66	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 130				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма другу	Развитие академических навыков
34	67	Проектная деятельность, с. 131				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания игры	Создание игры	Развитие академических навыков
34	68	Итоговая диагностическая работа								