

2020 - 2021

Отчет о прогрессе проекта

МОДЕЛЬ
МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ
«ОЛИМП»



МБОУ «Кировская гимназия»

Ключевая идея проекта

Замысел проекта по созданию **многопрофильного центра развития способностей детей 7-10 классов «Олимп»** родился на основе критического переосмысления сложившейся практики подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам разного уровня и из понимания необходимости выявления и объединения потенциалов разных сфер образования в современной школьной образовательной среде как многокомпонентной, динамично преобразующейся среде, отвечающей на запросы участников образовательного процесса

Специфика Центра "Олимп"



Интенсивы для учеников 7-10 классов. Выявление, развитие и презентация интеллектуальных способностей учащихся гимназии в углублённом изучении отдельных предметов на уровне предметных олимпиад – «Olympusschool» (Школа Олимп)



Интенсивы для тьюторов (педагоги гимназии), наставников (квалифицированные преподаватели образовательных учреждений города), студентов, имеющих опыт участия олимпиадах – «Olympiadic intensives» (Олимпиадные интенсивы)

Приоритетные цели и задачи

Цель проекта:

Разработка, апробация и внедрение эффективной модели Многопрофильного центра развития способностей детей 7-10 классов «ОЛИМП», ориентированной на углублённое изучение отдельных предметов на уровне предметных олимпиад

01. Приоритетные задачи

Разработать, апробировать и внедрить систему педагогического сопровождения углублённого изучения отдельных предметов на уровне предметных олимпиад: школьник – студент – тьютор – наставник

02. Приоритетные задачи

Создать систему условий, стимулирующих сетевое сотрудничество в реализации многопрофильного подхода к углублённому изучению отдельных предметов на уровне предметных олимпиад

03. Приоритетные задачи

Разработать, апробировать и внедрить систему стимулирования детей к углублённому изучению отдельных предметов на уровне предметных олимпиад, достижению максимально высоких результатов в предметных олимпиадах на основе сертификата «Олимп», с учетом баланса между итогами и возможностями школьника

04. Приоритетные задачи

Организовать профессиональную педагогическую площадку для обмена опытом по углублённому изучению отдельных предметов на уровне предметных олимпиад

КЛЮЧЕВЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ ЦЕНТРА

ЧЛЕНАМИ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА
ЯВЛЯЮТСЯ ВЫДАЮЩИЕСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ, УЧЕНЫЕ,
СПОРТСМЕНЫ, АРТИСТЫ И МУЗЫКАНТЫ РАЙОНА

АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАД
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ - НАСТАВНИКИ И
ТРЕНЕРЫ

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

РУКОВОДИТЕЛИ КОМАНД ПО РАЗЛИЧНЫМ
ПРЕДМЕТАМ И НАПРАВЛЕНИЯМ

ГИМНАЗИЧЕСКИЕ ГРАНТЫ

ГРАНТЫ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ЛИЦАМ,
ПРОЯВИВШИМ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ
И ПОКАЗАВШИМ ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В
ОБЛАСТИ ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ
РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

"ВИВАТ, ГИМНАЗИЯ!"

ЧЕСТВОВАНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
КОНКУРСОВ И ОЛИМПИАД РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

САЙТ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА : СЕНТЯБРЬ 2020 - ДЕКАБРЬ 2023

Измерение прогресса

Отчет включает показатели и выполненные мероприятия, связанные с реализацией проекта ,за период с сентября 2020 года по декабрь 2020 года

КЛЮЧЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	ДЕЙСТВИЕ	ДАННЫЕ / РЕЗУЛЬТАТ
Разработать, апробировать и внедрить модель многопрофильного центра развития способностей детей 7-10 классов «Олимп»	Разработаны: модель многопрофильного центра развития способностей детей 7-10 классов «Олимп», Положение о деятельности центра	 МОДЕЛЬ МЦР "ОЛИМП"
Не менее 70% педагогов повысили профессиональную компетентность в сфере подготовки к ВсОШ	Организована кадровая подготовка педагогов, имеющих высокие результаты в олимпиадном движении	 ОБУЧЕНО СОТРУДНИКОВ
Не менее 25% обучающихся 7-11 классов участвуют в олимпиадном движении	Выстраивание системы педагогического сопровождения обучающихся, углублённо изучающих отдельные предметы на основе сетевого взаимодействия	10.8% РОСТ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ - УЧАСТНИКОВ ВСОШ
Инфраструктурный элемент Центра развития «Олимп» - Коворкинг - пространство	Создание коворкинг - пространства для коммуникаций и творческого взаимодействия участников проекта	700 ТЫС.РУБ. ОСВОЕНО СРЕДСТВ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ

МОДЕЛЬ МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ СПОСОБНЫХ ДЕТЕЙ 7-10 КЛАССОВ «ОЛИМП»

СТРАТЕГИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ "ОЛИМП"

построение открытого пространства компетентностного развития, которое учитывает интересы, образовательные запросы, профессиональные интересы детей и молодежи, проявившей способности

https://en.wikipedia.org/wiki/Data_science

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

"выстраивает" траекторию обучения на основе индивидуальных образовательных потребностей

"выстраивает" каналы связи с образовательными, социальными, производственными структурами

ЦЕНТР "ОЛИМП"

предлагает интенсивные образовательные программы с возможностью их мобильного преобразования

предлагает многообразие учебных режимов

обеспечивает субъектное "включение" детей и молодежи в реальную практику



Обучающиеся

Попечительский совет

МБОУ "Кировская гимназия"

Экспертный совет

10 - 17 лет

УЧАСТНИКИ
ЦЕНТРА
РАЗВИТИЯ
"ОЛИМП"

ВНУТРЕННИЕ

ВНЕШНИЕ

Руководитель

Сотрудники

Партнеры: социальные и

производственные структуры

Следующие шаги

Этот раздел посвящен стратегии поддержания плодотворности работы над проектом с января 2021 года по октябрь 2021 года

01. Ревизия проекта

Анализ данных на предмет соответствия параметрам/характеристикам проекта

02. Обновление формулировок целей и замыслов проекта

Уточнение цели и замысла в связи с реформированием системы образования в Кировском районе и открытием Центра в г. Шлиссельбург

03. Материализация замысла

Определение количественных параметров, описание того, что конкретно должно быть реализовано

04. Составление стратегического плана

Общее писание того, кто, как и за какие деньги будет реализовывать проект

05. Описание последовательности задач

Установление исполнителей и сроков выполнения проекта. Назначение ответственных за контроль исполнения проекта

06. Обнаружение отклонений

Сбор данных о реальном положении дел, чтобы сравнить с главными характеристиками идеальной картины проекта

07. ТАЙМЛАЙН ПРОЕКТА

«Лаборатория интеллектуальных игр «IQ-ОЛИМП»

В МНОГОПРОФИЛЬНОМ ЦЕНТРЕ
РАЗВИТИЯ СПОСОБНЫХ ДЕТЕЙ 7-10
КЛАССОВ «ОЛИМП»

ЯНВ.
2021

определение текущих проблем

открытие муниципального многопрофильного Центра
мероприятие: рабочее совещание проектной команды
решение: поиск эффективной формы сопровождения субъектов образовательного процесса в олимпиадном движении

ФЕВ.
2021

презентация предлагаемых изменений

выдвижение новой идеи: создание в гимназии "Лаборатории интеллектуальных игр «IQ-Олимп» по предмету "География"
мероприятие: рабочее совещание проектной команды
решение: разработка новой идеи

МАРТ
2021

формирование команды

определение руководителя проекта, тьюторов, наставников
мероприятие: рабочее совещание проектной команды
решение: приказ по 00

АПР.
2021

начало разработки

процесс разработки нового проекта
продукт: ПРОЕКТ КАРТЫ
УНИВЕРСАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СО
СПОСОБНЫМИ ДЕТЬМИ

МАЙ
2021

получение одобрений, обучение

представление проекта, получение положительного отзыва
мероприятие: презентация проекта на школьном и региональном уровнях, обучение сотрудников

ИЮН.
2021

сбор отзывов и внесение изменений

круглый стол рабочей группы по выявлению элементов проекта, которые следует доработать
мероприятие: рабочее совещание проектной команды
продукт: ПРОЕКТ КАРТЫ
УНИВЕРСАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СО
СПОСОБНЫМИ ДЕТЬМИ

СЕН.
2021

оптимизация нового проекта

презентация доработанного проекта
продукт: проект «Лаборатория интеллектуальных игр «IQ-ОЛИМП»

ОКТ.
2021

запуск

проекта «Лаборатория интеллектуальных игр «IQ-ОЛИМП»
мероприятия: изучение общей теории игровой педагогической деятельности, свойств, структуры и функций интеллектуальной игры
продукт: разработано положение

ПРОЕКТ

«Лаборатория интеллектуальных игр «IQ-ОЛИМП»

01. Автор практики

Белов Сергей Александрович – учитель географии МБОУ "Кировская гимназия"

02. Адресат практики

Обучающиеся, педагогические и руководящие работники Кировской гимназии и образовательных организаций-партнеров проекта, специалисты органов управления образованием, координирующие вопросы выявления, поддержки и развития талантов (способностей) детей и молодежи, студенты-выпускники, участвующие в реализации проекта

03. Суть проекта

Поиск технологического инварианта применения интеллектуальных игр как одного из средств, специально нацеленных на развитие способностей детей 7-10 классов, ориентированных на углублённое изучение отдельных предметов на уровне предметных олимпиад

04. Цель проекта

создание, апробация и внедрение модели предметной «Лаборатории интеллектуальных игр «IQ-Олимп» многофункционального Центра развития способных детей

05. Задачи проекта

Предметная «Лаборатория интеллектуальных игр «IQ-Олимп» рассматривается нами как мобильный ресурс, позволяющий решить задачи:

- совершенствовать 4К компетенции (креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация) одаренных обучающихся через интеграцию педагогических и информационных технологий;
- апробировать технологию проведения интеллектуальных игр в условиях изучения учебной дисциплины и подготовки к предметным олимпиадам;
- использовать возможности предметных лабораторий для роста творчества педагогов через совместную активную деятельность педагогического коллектива гимназии и ЛОИРО

Измерение прогресса - перезагрузка

Отчет включает показатели и выполненные мероприятия, связанные с реализацией проекта, за период с января 2021 года по октябрь 2021 года

КЛЮЧЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	ДЕЙСТВИЕ	ДАННЫЕ / РЕЗУЛЬТАТ
Разработать модель развития способностей детей 7-10 классов в процессе применения интеллектуальных игр	Разработана модель развития способностей детей 7-10 классов в процессе применения интеллектуальных игр	 МОДЕЛЬ «Лаборатории интеллектуальных игр «IQ-ОЛИМП»
Не менее 70% педагогов повысили профессиональную компетентность в сфере подготовки к ВсОШ	Организована кадровая подготовка педагогов, имеющих высокие результаты в олимпиадном движении	 ОБУЧЕНО СОТРУДНИКОВ
Не менее 25% обучающихся 7-11 классов участвуют в олимпиадном движении	Выстраивание системы педагогического сопровождения обучающихся, углублённо изучающих отдельные предметы на основе сетевого взаимодействия	10.8% РОСТ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ - УЧАСТНИКОВ ВСОШ
Инфраструктурный элемент Центра развития «Олимп» - Коворкинг - пространство	Создание коворкинг - пространства для коммуникаций и творческого взаимодействия участников проекта	700 ТЫС.РУБ. ОСВОЕНО СРЕДСТВ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ

1 стажировка /май 2021 г.

1 проблемный семинар/декабрь 2020 г.

1

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- партнерские образовательные программы
- интенсивы по предметам

2

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

- 1 интеллектуальная игра
- 2 встречи с приглашенными гостями

3

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- учебно - научный год
- Гимназическая конференция
- "Золотой фонд" работ

4

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 3 экскурсии
- 3 спектакля литературного содружества "Берег"

Ключевые показатели

В региональном этапе
Всероссийской олимпиады:
36 УЧАСТНИКОВ



1
ПОБЕДИТЕЛЬ
РЕГИОНАЛЬНОГО
ТУРА ВСОШ

9
ПРИЗЕРОВ
РЕГИОНАЛЬНОГО
ТУРА ВСОШ

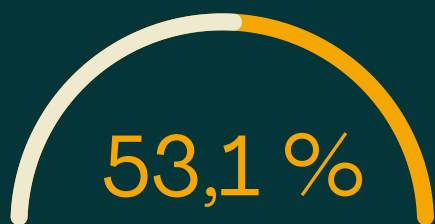
2021

2020

21 предмет

19 предметов

По итогам регионального этапа ВСОШ 2021 года гимназия заняла 13 место из 139 образовательных организаций Ленинградской области



в школьном этапе ВСОШ
приняли участие 137 учеников
7 - 11 классов

Сведения об организации

Наименование (полное и краткое):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова» (МБОУ «Кировская гимназия»)

Юридический адрес: 187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, улица Горького, дом 16

Учредитель: администрация Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области

Руководитель организации

Руководитель ОО: Ганеева Марина Рафаиловна

Контакты: 187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, улица Горького, дом 16

Телефон: 21-948

E-mail: gimn-keg@yandex.ru

Руководитель проекта

Координатор проекта: Белов Сергей Александрович

Контакты: 187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, улица Горького, дом 16

Телефон: 21-948

E-mail: gimn-keg@yandex.ru